

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС комбинированного вида № 5»
Протокол от «29» 08 2014 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС
комбинированного вида №5»
О.А. Проценко
приказ от «01» 09 2014 № 38

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5»
протокол от «29» 08 2014 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

*о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников*

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - мониторинг) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» (далее - МБДОУ) в соответствии с:
 - ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5»;
 - ✓ иными локальными нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам педагогического процесса;
 - ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- ✓ оценивание результатов принятых мер в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- ✓ реализация базовых и парциальных учебных программ;
- ✓ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- ✓ готовность детей к школе;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- ✓ предметно-развивающая среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов Основной образовательной программы МБДОУ.
- 3.2. Мониторинг планируемых результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования подразделяют на промежуточные и итоговые.
- 3.3. Периодичность мониторинга определяется реализуемой программой.
- 3.4. Промежуточная (текущая) оценка проводится два раза в год в первые две недели сентября и мая в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.
- 3.5. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание готовности выпускника к обучению в школе. Проводится ежегодно в старших выпускных (дети 6-7 лет) группах дошкольного возраста.
- 3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются формализованные методы (тесты, опросники, методы проектной техники, психофизиологические методы) и малоформализованные методы (наблюдения, беседы, анализ продуктивной деятельности):
- 3.3. Требования к собираемой информации:
 - ✓ полнота;
 - ✓ конкретность;
 - ✓ объективность;
 - ✓ своевременность.

4. Отчётность

- 4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, медицинский работник (по согласованию) не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведённых педагогических наблюдений и диагностических исследований (диагностические карты, графики, диаграммы) с выводами старшему воспитателю.
- 4.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, вносит результаты мониторинга по МБДОУ в сводные таблицы. Готовит аналитическую справку.
- 4.3. На основании аналитической справки по итогам мониторинга по МБДОУ, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Контроль

- 5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель МБДОУ.

Введено в действие с « 01 » сентября 2014г

Принято, пронумеровано и скреплено печатью
21.09.11
Заведующий МБДОУ «ДС комбинированного вида №5»
Степанов О.А. Проценко О.А.