

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБДОУ «ДС комбинированного вида №5»

Протокол № 5 от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС

комбинированного вида №5»

Кузовкина С.А.

Приказ № 31 от 01.09 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ДС комбинированного вида № 5»

на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании), на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) (далее - ФГОС ДО), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021 г.), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу 01.03.2021 г.), Уставом МБДОУ.

Учебный план в соответствии с ФОП и позволяет определить содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,5 до 7 лет.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется на основе парциальной программы О.А. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методических пособий:

- Н.В.Алёшиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
- О.Г.Жуковой, Г.И.Трушниковой, Е.Г.Фёдоровой «Азбука «Ау!»;
- И.А.Лыковой, В.А.Шипуновой, «Азбука безопасного общения и поведения»;
- Е.Ф. Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»;
- О.В.Чермашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»;
- К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
- Т.С.Комаровой, Л.В.Куцаковой, Л.Ю.Павловой «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Н.Ф.Губановой «Игровая деятельность в детском саду».

Познавательное развитие дошкольников осуществляется на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», методических пособий:

- О.В.Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

Речевое развитие дошкольников осуществляется на основе парциальной программы О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет», методического пособия В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется на основе парциальных программ художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные пальчики: конструирование в детском саду», методического пособия Т.С.Комаровой «Детское художественное творчество».

Физическое развитие дошкольников осуществляется на основе методических пособий: Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; Э.Ю.Степаненковой «Сборник подвижных игр».

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в детском саду построена с учетом организации и интеграции различных видов детской деятельности: **познавательно-исследовательской (конструктивной), коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой** и обеспечивает максимальный учёт индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

**План организации занятий
группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет**

Учебный план составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,5 до 3 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут.

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется «Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» («Математика») решаются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми.

Конструктивная деятельность проводится 1 раз в неделю, в совместной деятельности взрослых и детей во второй половине дня на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников.

Занятия по физическому развитию организуется по подгруппам 3 раза в неделю, в групповом помещении.

**План занятий
группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Экспериментирование с материалами и веществами. <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	
«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок <i>Чтение художественной литературы</i>	1	
	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>Развитие речи</i>	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	1	
		1	
«Физическое развитие»	Двигательная активность <i>Физическая культура</i>	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие смысла музыки <i>Музыка</i>	2	
Всего		10 по 10 мин. (1 час 40 мин)	

План занятий
группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Экспериментирование с материалами и веществами. <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	
«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок <i>Чтение художественной литературы</i>	1	
	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>Развитие речи</i>	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	1	
		1	
«Физическое развитие»	Двигательная активность <i>Физическая культура</i>	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие смысла музыки <i>Музыка</i>	2	
<i>Всего</i>		<i>10 по 10 мин. (1 час 40 мин)</i>	

План организации занятий группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

Учебный план составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет длительность занятий не превышает 15 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, гимнастику для глаз. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.А. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», методических пособий: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет», методического пособия В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду».

Конструктивная деятельность проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослых и детей во второй половине дня на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю, в музыкальном (физкультурном) зале длительностью 15 мин.

План занятий
группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	
«Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1	
«Речевое развитие»	Речевая деятельность <i>Развитие речи</i>	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i>	1 0,5 0,5	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность <i>Физическая культура в помещении</i>	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность <i>Музыка</i>	2	
Всего		10 по 15 мин. (2 часа 30 минут)	

План организации занятий группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Учебный план составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.А. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», методических пособий: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цветная логика».

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», методического пособия Т.С.Комаровой «Детское художественное творчество».

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет», методического пособия В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду».

Конструктивная деятельность проводится 1 раз в неделю, в совместной деятельности взрослого с детьми во второй половине дня на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики: конструирование в детском саду»

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях: «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» не реже 1 раза в месяц на основе рабочей программы «Маленький горожанин» (принята педагогическим советом от 30.08.2024г. протокол №5). Увеличен объем двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Занятия по физическому развитию организуется 3 раза в неделю длительностью 20 мин.

План занятий
группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неде	
		Обяза- тель- ная часть	Часть, форми- руемая участни- ками об- разова- тельного процесса
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	
«Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность <i>Математика</i>	1	
«Речевое развитие»	Речевая деятельность <i>Развитие речи</i>	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i>	1 0,5 0,5	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность <i>Физическая культура в помещении</i>	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность <i>Музыка</i>	2	
Всего		(10 по 20мин.) (3часа 20 минут)	

План организации занятий группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

Учебный план составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий для детей 5 - 6 лет не превышает 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Максимальный допустимый суммарный объем образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия во второй половине дня.

Общая продолжительность использования различных типов ЭСО в группах старшего дошкольного возраста составляет: на одном занятии не более 7 минут – интерактивная доска, не более 5 минут – интерактивная панель. Продолжительность использования ЭСО в день: не более 20 и 10 минут соответственно. При использовании двух и более ЭСО суммарное время работы с ним не должно превышать максимума по одному из них.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.А. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», методического пособия Т.С.Комаровой «Детское художественное творчество» и парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики: конструирование в детском саду»

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет», методического пособия В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду».

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется непосредственно на занятиях (либо части занятия): «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» не реже 1 раза в месяц на основе рабочей программы «Маленький горожанин» (принята педагогическим советом от 30.08.2024г. протокол №5).

Увеличен объем двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Занятия по физическому развитию организуется 3 раза в неделю длительностью 25 мин.

План занятий
группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	
«Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность <i>Математика</i>	1	
«Речевое развитие»	Речевая деятельность <i>Развитие речи</i>	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	2	
	<i>Лепка</i>	0,5	
	<i>Аппликация</i>	0,5	
	Конструктивная деятельность «Конструирование»	1	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность <i>Физическая культура в помещении</i>	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность <i>Музыка</i>	2	
Всего		14	
Итого		14 по 25 мин (5 часов 50 мин.)	

План организации занятий группы общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках которой реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г) и определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 6 до 7 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Максимальный допустимый суммарный объем образовательной нагрузки не более 90 минут.

Общая продолжительность использования различных типов ЭСО в группах старшего дошкольного возраста составляет: на одном занятии не более 7 минут – интерактивная доска, не более 5 минут – интерактивная панель. Продолжительность использования ЭСО в день: не более 20 и 10 минут соответственно. При использовании двух и более ЭСО суммарное время работы с ним не должно превышать максимума по одному из них.

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.А. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» и парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть занятий планируется и реализуется на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3-7 лет».

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Аппликация», «Музыка» не реже 1 раза в месяц на основе рабочей программы: «Маленький горожанин» (принята педагогическим советом от 30.08.2024г. протокол №5). Увеличен объем двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю длительностью 30 мин.

План занятий
группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная – исследовательская деятельность <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	
«Познавательное развитие»	Познавательная – исследовательская деятельность <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	2	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность <i>Развитие речи</i>	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	2	
	<i>Лепка</i> <i>Аппликация</i>	0,5 0,5	
	Конструктивная деятельность «Конструирование»	1	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность <i>Физическая культура в помещении</i>	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность <i>Музыка</i>	2	
Всего		14	
Итого		(15 по 30 мин) (7 час 00 мин.)	