

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5»

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МБДОУ
«ДС комбинированного вида №5»
протокол от 11.04.2023г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС
комбинированного вида №5»
Кузовкина С.А.
Приказ от 12.04.2023 №9



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5»
за 2022 год

Г.АЛЕКСИН

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об учреждении

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательная деятельность.
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методическое обеспечение
и библиотечно-информационное обеспечение
7. Оценка материально-технической базы.
8. Медицинское обслуживание.
9. Обеспечение безопасности МБДОУ.
10. Организация питания.
11. Внутренняя система оценки качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» (далее – МБДОУ)

Руководитель	Кузовкина Светлана Александровна
Юридический адрес	301365 Тульская область, г.Алексин, ул.Вересаева, д.3.
Фактический адрес	301365 Тульская область, г.Алексин, ул.Вересаева, д.3.
Официальный сайт МБДОУ:	http://mbdou5.obraleksin.ru
Официальная почта МБДОУ	aleksin.ds5@tularegion.org ,
Телефон	8(4872) 5-55-89,5-61-16
Дата создания	1959г.
Лицензия	от 10 июля 2015 г. 30133/02611

В 2022 году МБДОУ ставило перед собой следующую цель:

«Всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника».

Реализация поставленной цели осуществлялась посредством решения следующих задач:

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ✓ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи.

Основные направления деятельности МБДОУ:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Имеющиеся для реализации образовательной программы дошкольного образования условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию образовательного процесса МБДОУ. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- ✓ с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7⁰⁰ до 19⁰⁰);

выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский комбинированного вида №5» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь земли 4658 кв. м, из них «застроенные территории», 600 кв. м.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Детским садом.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ «ДС комбинированного вида №5». Деятельность Общего собрания работников осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников.

Общее собрание работников:

- ✓ определяет основные направления и задачи развития МБДОУ;
- ✓ разрабатывает проект Устава МБДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;
- ✓ обсуждает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и условия труда работников, вопросы охраны труда в МБДОУ;
- ✓ обсуждает и принимает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ, проект годового плана, проект программы развития МБДОУ;
- ✓ вносит изменения и дополнения в Устав МБДОУ и иные локальные акты;
- ✓ осуществляет контроль выполнения коллективного договора в МБДОУ;
- ✓ обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ;
- ✓ определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, предусмотренных в положении об условиях оплаты труда работников МБДОУ;
- ✓ рассматривает и принимает решение по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям;
- ✓ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ;
- ✓ заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о расходовании денежных средств;
- ✓ заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы МБДОУ;
- ✓ знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- ✓ в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МБДОУ, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» (далее – МБДОУ), действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенция Педагогического совета:

- ✓ обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- ✓ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;

- ✓ разрабатывает и принимает образовательную программу МБДОУ, учебный план, рабочие программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования педагогическом процессе;
- ✓ обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МБДОУ;
- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ;
- ✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ;
- ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников;
- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- ✓ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ и дополнительных программ;
- ✓ подводит итоги деятельности МБДОУ за учебный год;
- ✓ заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- ✓ контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- ✓ организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- ✓ принимает решения о награждении педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей МБДОУ:

- ✓ обсуждает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ, затрагивающие права и обязанности воспитанников и родителей (законных представителей), решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- ✓ совместно с заведующим МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ;
- ✓ рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;
- ✓ заслушивает отчеты, доклады, информацию заведующего МБДОУ и других органов управления о результатах образовательной деятельности, о воспитании детей;
- ✓ участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- ✓ рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета, по поручению заведующего МБДОУ;
- ✓ оказывает помощь МБДОУ в работе по выявлению социально незащищенных детей;
- ✓ принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ;
- ✓ оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, в организации и проведении общих родительских собраний, в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- ✓ вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Функционирует Первичная профсоюзная организация. В МБДОУ создан электронный банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 5 групп общеразвивающей направленности для детей: от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- группа общеразвивающей направленности от 2-3 лет – 12 детей;
- группа общеразвивающей направленности от 3-4 лет – 16 детей;
- группа общеразвивающей направленности от 4-5 лет – 18 детей;
- группа общеразвивающей направленности от 5-6 лет – 19 детей;
- группа общеразвивающей направленности от 6-7 лет – 24 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для качественной организации пребывания детей в ДОУ, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая

Основные задачи данных консультаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
 - использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
 - настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.
- Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение видео съемок и загрузка на Яндекс диск ,совместных мероприятий с детьми и родителями;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ официальный сайт МБДОУ,

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	79	88,4%
неполная с матерью	10	11,6%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	46,3%
Два ребенка	38	41,4%
Три ребенка и более	11	12,3%

По результатам опроса родителей в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования город Алексин» удовлетворенность составила – 100%. Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ..

Вывод: комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется, по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностический срезы
- ✓ наблюдения, итоговые мероприятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится индивидуальная и коррекционная работа. Мониторинговые исследования проводятся (2 раза в год: сентябрь – май):

- 1) музыкальным руководителем, воспитателями возрастных групп по методике «Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
- 2) инструктором по физической культуре на основании таблицы оценок физической подготовленности детей 4-7 лет (Постановление правительства РФ №916 от 29.12.2001г. «Общероссийская система мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 20 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Количество выпускников	Готовы к школе	Условно готовы	Не готовы к школе
20	16%(4 ребенка)	62%(12 детей)	22%(4 ребенка)

Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах МБОУ «СОШ №9» за прошедший год показал следующие результаты: из 25 выпускников нашего детского сада показали отличную успеваемость 2 выпускника (8%), 13 выпускников (52%) хорошую успеваемость.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, МА.Васильевой, сделан анализ.

Физическое развитие (%)



Средний результат по детскому саду составил на начало года низкий уровень 34%, средний уровень 66%, высокий уровень 0%, на конец года низкий уровень 0%, средний 40 %, высокий уровень 60%. Дети физически развиты, проявляют заинтересованность в выполнении физических упражнений, физические качества и основные движения соответствуют возрастным и физиологическим нормам, результаты на конец года во всех группах хорошие.

Социально-коммуникативное развитие (%)



Средний результат по детскому саду составил на начало года низкий уровень 25%, средний уровень 56%, высокий 19%, на конец года низкий 0%, средний 35%, высокий уровень 65%. Выполняют моральные нормы и правила поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. На конец года результаты значительно повысились во всех группах

Образовательная область «Речевое развитие»



Средний результат по детскому саду составил на начало года низкий уровень 44 %, средний уровень 54%, высокий 2% на конец года низкий 0%, средний 42%, высокий уровень 58%. Результаты на конец года во всех группах хорошие. Словарный запас детей расширился. Активно общаются со сверстниками и взрослыми.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Средний результат по детскому саду составил на начало года низкий уровень 28%, средний уровень 72%, высокий 0%, на конец года низкий уровень 0%, средний 34%, высокий уровень 66%, результаты на конец года во всех группах имеют положительную динамику

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Средний результат по детскому саду составил на начало года низкий уровень 37%, средний уровень 51%, высокий 12%, на конец года низкий уровень 0%, средний 59%, высокий уровень 41%, результаты на конец года во всех группах достаточно высокие.



СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ДОУ

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %					
	2022					
	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	66	34	60	40	0
Речевое развитие	2	54	44	58	42	0
Социально-коммуникативное развитие	19	56	25	65	35	0
Познавательное развитие	0	72	28	66	34	0
Художественно-эстетическое развитие	12	51	37	41	59	0

Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста

	Речь		Сенсорное развитие		Движение		Игра		Конструирование		Изобразительная деятельность		Навыки		Поведение	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	15	60	15	25	0	42	15	18	15	19	13	42	27	42	50	75
Средний	40	15	35	65	82	50	40	82	66	81	42	49	73	58	27	25
Низкий	45	25	50	15	18	0	45	0	19	0	45	9	0	0	13	0

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательным планом, который составлен по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и с учетом индивидуальных-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Вся деятельность была направлена на решение основных задач:

- ✓ выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- ✓ коррекция речевых нарушений;
- ✓ повышение профессионального уровня;
- ✓ пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

И осуществлялось по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ коррекционно-развивающее;
- ✓ консультативно-просветительское и организационно-методическое;
- ✓ аналитическое.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи в 2022 году стали: процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 14 детей (66%); со значительными улучшениями – 6 детей (33%); с ФФНР 5% ребенок не посещал ДООУ,

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Учебный год	Показатель речи		
	Хорошая речь чел./%	Со значительным улучшением чел./%	Без значительного улучшения чел./%
2020	11/50	8 /35	1/5
2021	13/62	7/33	1/5
2022	14/66%	2/8%	4/22%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Но учитывая все сложности подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В течение учебного года образовательная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация воспитательно – образовательного процесса строилась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Качество и эффективность образовательного процесса обеспечивается дополнительными планами работы по разным направлениям: планами работы специалистов МБДОУ, воспитателей групп.

Образовательная программа МБДОУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.). Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей в процессе разнообразных видов детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, регионального компонента, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Подготовительное развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Юный эколог» С.Н.Николаев «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина
Речевое развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2009г. «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова «Занятия по развитию речи для детей 4-5 лет» О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» О.С.Ушакова
Художественно-эстетическое развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко
Социально – коммуникативное развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. «Приобщение детей к истокам народной русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Юный эколог» С.Н.Николаева
Физическое развитие	«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г. «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний в практической деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00

часов. Непосредственно образовательная деятельность для детей раннего возраста от 2-3 лет осуществляется в первую и вторую половину дня и составляет не более 1,5 часа в неделю, для детей дошкольного возраста от 3-5 лет – в первую половину дня, для детей от 5-7 лет – в первую и вторую половину дня.

Продолжительность НОД в:

- группе общеразвивающей направленности от 2-3 лет – 10 минут;
- группе общеразвивающей направленности от 3-4 лет – 15 минут;
- группе общеразвивающей направленности от 4-5 лет – 20 минут;
- группе общеразвивающей направленности от 5-6 лет – 25 минут;
- группе общеразвивающей направленности от 6-7 лет – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

МБДОУ осуществляло взаимодействие с социумом, в дистанционном режиме

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения в 2022 г

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации МО город Алексин	Координация функционирования МБДОУ «ДС комбинированного вида №5»
МБОУ «СОШ №9»	дистанционное взаимодействие
ГУЗ «АРБ №1 им.проф. В.Ф. Снегирёва» филиал детской поликлиники №2	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им.князя Г.Е.Львова	- дистанционная организация и проведение мероприятий: литературных праздников, вечеров, информационных часов презентаций, книжных выставок, онлайн просмотров;

МБДОУ осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №9» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – учебной деятельности. Права и обязанности регулируются договором о сотрудничестве.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Несмотря на сложный период, мы смогли создать комфортные условия для детей и совместить образовательный процесс в единое целое.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Администрация: заведующий – 1

Количество педагогов – 15

Старший воспитатель -1

Специалисты – 4

Воспитатели - 10.

Качественный анализ педагогических кадров

✓ По возрасту:

до 30 лет – 1 человек

до 40 лет – 5 человека

до 50 лет – 2 человек

свыше 50 лет – 7 человека

Высшее образование имеют: руководитель и 6 педагогов (38,5%), среднее специальное (педагогическое) 5 человек (38,5%), среднее специальное (не педагогическое) 3 человека (23%).

✓ По стажу работы:

○ От 5 до 10 лет - 4 педагога

○ От 10 до 15 лет 1 педагога

○ От 15 до 20 лет 1 педагог

○ От 20 и более 9 педагогов

2022 год	Высшая квалификационная категория	0
	1 квалификационная категория	9
	Соответствие занимаемой должности	4
	Не имеют категории	2

Награды:

Грамота Министерства образования РФ – 1 человек.

Почетная грамота департамента образования Тульской области – 2 педагога.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками МБДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки повышения квалификации, не реже, чем каждые 3 лет.

В 2022 учебном году педагогическую квалификацию повысили на курсах повышения квалификации:

3 педагога ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПОП «Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста» (72 часа) (Сидорова Е.В., Громова Е.Ю., Петрунина С.И.)

1 педагогов ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПОП «Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (Семичастнов Т.А.)

1 педагог ТУЛ ГУ Программа «Основы цифровой трансляции в сфере образования для педагогических работников» (Юркова А.В.)

- Первая помощь (2) Юркова А.В., Евграфова Л.Н.)

Педагоги повышали свой уровень прослушав онлайн - вебинары, марафоны, конференции форумы и т.д разного уровня:

- в межрегиональном круглом столе «Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»
- межрегиональном круглом столе «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»
- в межрегиональной педагогической мастерской «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»
- мастер – классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО».
- региональном учебно-методическом семинаре «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0» - «Стратегии развития дошкольного образования на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»
- Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» и т.д.

Участвовали в акциях:

На уровне ДОУ

- «Воспитываем в чистоте» (уборка территории)
- «Покормите птиц зимой»
- «Волшебный цветок»

На всероссийском уровне

Всероссийской акции «Цифровой диктант РФ»

Всероссийской акции «Бумажный бум»

Выполнили **тесты** «Безопасность в сети Интернет» и др.

Приняли участия в «Большом этнографическом диктанте – 2022».

В МБДОУ воспитываются дети с 2-7 лет, имеется 5 возрастных групп.

В 2022 учебном году в МБДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

Учебно – воспитательная работа в ДОУ осуществляется согласно учебному плану, который составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155)(далее – ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 04.04.2014г);
- Устава МБДОУ.

Фундамент образовательного процесса составила образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 год) и позволяет определить содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет и парциальных программ.

Для реализации годовых задач были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

- Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка
- Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом
- Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ДОУ.
- Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка, («Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе».)
- Условия и организация закаливающих процедур
- Соблюдение правил питьевого режима
- Влияние настроения на наше здоровье
- Создание условий для экологического воспитания в детском саду
- Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой

Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ

- Роль игры в экологическом воспитании

Педагогические методы воспитания культуры общения у детей дошкольного возраста

Круглый стол

«Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ»

Семинар-практикум

- «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» «Жить здорово!»
- «Проектная деятельность по экологии в соответствии с ФГОС»

Мастер-классы

«Снеговик своими руками»

«Изготовление снежинки»

«Полет фантазий»

Индивидуальное консультирование педагогов:

- «Аттестация педагогов на соответствие занимаемой деятельности»
- «Критерии характеристик для ПМПК»
- «Адаптация детей группы раннего возраста и документация» и т.д.

Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности

На уровне ДОУ

Коллективные просмотры занятий:

- «Музыкально-творческие занятия для старших детей»
- «Использование мнемотехники в развитии речи детей»
- Игры для расширения словарного запаса для дошкольников
- Подвижные игры с речевым сопровождением
- Беседы-уроки по экологии
- Особенности проведения экологических экспериментов в ДОУ
- Играем и развиваем грамматический строй речи
- Как заучивать стихотворение с детьми
- Влияние художественной литературы на развитие речи детей и формирование творческих способностей дошкольников
- Развитие культурно-гигиенических навыков
- Организация сюжетно-ролевой игры
- Обучение грамоте
- Развитие математических способностей

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Эта форма позволяет педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения, в своей работе, осознать свои недочеты.

Открытые просмотры формируют у педагогов уверенность в себе, обеспечивают эффективность образовательной деятельности, создают социальную ситуацию развития ребёнка с его потребностями и интересами.

Прошли мероприятия под рубрикой « Коллекция педагогических идей» Зимний вернисаж, Уголки боевой славы для увеличения креативности педагогов, творческой реализации и создания образовательного пространства для детей.

На уровне города: педагоги выступали на городских методических объединениях:

- для инструкторов по физической культуре с мастер – классом «Игровой стретчинг» (Сабирьянова Л.М.)
- для педагогов- психологов «Теоретические аспекты интеллектуального развития детей раннего возраста с умственной отсталостью» (Рагимханова И.С.)

Педагоги показали хорошие результаты работы.

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:

на уровне ДОУ:

- конкурс осенние фантазии
- лучший уголок природы
- конкурс чтецов «Поэтический калейдоскоп»
- конкурс новогодние снеговики

муниципального уровня:

- Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poemsandsongstoenjoi»
- Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир красоты – мир искусства»
- Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»
- Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься Отечество»

регионального уровня:

Участники областного конкурса фоторабот «Лучший папа на Земле» (ГОУДО ТО «Центр дополнительного образования детей»)

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»

всероссийского уровня:

- Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осенние чудеса»
 - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-лучше всех»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние узоры»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»
 - Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Милая мама»
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май»
- Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГО БУМ»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»
 - Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России наш народ» и т.д.

Олимпиада по дисциплине СТОП ВИРУС

международного уровня:

Участники международного детского творческого конкурса «Здоровье планеты в моих руках»

С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки педработников были приобретены новинки методической литературы, наглядные материалы, развивающие и дидактические игры, детская художественная литература. В течение года организация методической работы и работы методического кабинета способствовала формированию профессиональной компетенции, обогащению интересов, удовлетворяла духовные и профессиональные потребности педагогов.

Систематически организовывались выставки детского творчества

- Знакомимся с творчеством писателя
- Алексин в годы войны и мирное время
- Фотовыставка «Я люблю зиму»
- Пасхальное чудо
- Мы помним и гордимся

Происходит постоянный поиск новых методов и приемов обучения и воспитания детей на современном этапе дошкольного образовательного процесса. С этой целью были организованы выставки новинок методической литературы и дидактических пособий по разделам:

- Готовимся к новому учебному году
- Уголок природы в ДОУ
- Алексин в годы войны
- Наблюдения на прогулке
- В помощь педагогам (аттестация)
- Готовимся к летнему оздоровительному периоду

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Новый учебный год на пороге МБДОУ»
- «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьесбережение»
- «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» форма проведения - «устный журнал»
- «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»
- «Результаты и итоги работы за учебный год»»

На педагогических советах обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализировались имеющиеся недостатки, принимали решения для их устранения, организовывали обмен опытом педагогической работы.

Реализация возрастных возможностей детей в детском саду осуществляется в разных видах деятельности соответственно возрасту. Организация этих видов деятельности, руководство ими, забота об их совершенствовании, постоянно находится в центре внимания педагогов детского сада. Педагоги детского сада строят свою работу по пяти образовательным областям, с учетом целевых ориентиров. Учитывая работу с детьми, повышали уровень их развития, познавательного интереса, педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, совершенствовали педагогическую культуру, занимались инновационной исследовательской деятельностью.

Вывод: мы смогли создать условия для педагогов и совместить образовательный процесс в единое целое, нашли новые удобные и безопасные формы работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. Мы использовали в своей работе как очную форму по возможности, так и дистанционную форму работы. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, совершенствовали педагогическую культуру, занимались инновационной исследовательской деятельностью. Педагоги работали с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которой присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В МБДОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В МБДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поиско-

вое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, транспортируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом;
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Создана современная информационно-техническая база: интерактивная доска (1 шт.), компьютеры (2 шт.), ноутбук (6 шт.), мультимедийный проектор (6 шт.), принтер (2 шт.), телевизор (4 шт.), музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2013г. с информацией о деятельности МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, требования к учебно-методическому обеспечению выполнены. Так, обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения - 5
- ✓ спальни - 5
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет - 1
- ✓ кабинет учителя - логопеда - 1
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1
- ✓ музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 1
- ✓ тренажерный зал - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ спортивная площадка на территории МБДОУ;
- ✓ медицинский блок: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных консультаций с родителями выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

8. Медицинское обслуживание.

Обеспечивается медицинской сестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в период повышенной готовности, режим и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- ✓ посещаемость детей;
- ✓ заболеваемость.

В 2022 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительной работе, которая осуществлялась по следующим направлениям: профилактика заболеваемости, соблюдение режима дня, гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Для закаливания используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды, и обстоятельств.

В период адаптации детей применяются воздушные ванны (облегченная одежда, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах среднего и старшего дошкольного возраста вводится вводный фактор закаливания. В младших группах водные процедуры проводятся способом хождения по мокрым дорожкам. Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводятся профилактические мероприятия, для этого разработан помесечный план процедур, который включает в себя: санитарно-просветительскую работу с родителями, С-витаминизация 3-х блюд, профилактические прививки, постановка R Манту, плановые осмотры специалистами и др.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни и в период адаптации детей к условиям детского сада.

9. Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. В условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению безопасного функционирования детского сада. Особое внимание в детском саду уделяется передаче детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях.

Охрана труда.

ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- совершенствованы механизмы управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного пространства;
- обучены целые группы (заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формирование культуры безопасности.

В детском саду обеспечена организация номенклатуры деятельности – сформирован перенормативно-правовых актов: положения, приказы, инструкции по охране труда. Организация труда регламентируется основными нормативными документами:

Устав МБДОУ.

Коллективный договор.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение об организации работы по охране труда.

Соглашение администрации и профсоюзной организации по охране труда.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Инструкции по охране труда (по профессиям).

Инструкции по охране труда (по видам работ).

ДОУ

своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МБДОУ;

своевременно проводятся инструктажи по охране труда с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;

проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Антитеррористическая защищённость

ДОУ осуществляется работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного учреждения, а именно:

укрепление материально - технической базы;

стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала к проблеме терроризма;

формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма среди работников, воспитанников.

ДОУ осуществляются следующие мероприятия по антитеррористической защите:

разработан Паспорт антитеррористической защищённости МБДОУ;

разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима;

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

изданы приказы: «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность», «Об организации антитеррористической защиты ДОУ»;

установлена кнопка экстренного вызова;

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием мобильной телефонной связи «тревожный звонок». Охрана осуществляется путем реагирования мобильными нарядами полиции вневедомственной охраны на сигнал «Тревога». Договор по оказанию охранных услуг заключен (от 30.12.2019 №03663001448_2019/89)

проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

все выходы (центральный и запасные) оборудованы металлическими дверями;

разработана документация, обеспечивающая организацию работы в данной области (приказы, инструкции, планы и т.д.);

- ✓ проводятся инструктажи по антитеррору с сотрудниками МБДОУ о мерах предосторожности и правилах поведения в случае угрозы теракта (1 раз в полгода с регистрацией в журнале);
- ✓ проводится ежедневный осмотр здания МБДОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения опасных и подозрительных предметов с регистрацией в журнале;
- ✓ в ночное время и выходные дни охрана МБДОУ осуществляется силами штатных сторожей;
- ✓ утвержден график дежурства администрации.

В МБДОУ активно осуществляется информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности по работе с воспитанниками. В рамках ОБЖ педагогами проводятся занятия с применением и демонстрацией плакатов, картин, информационных стендов и разъяснением правил поведения в опасных ситуациях и ситуациях, угрожающих жизни людей.

Пожарная безопасность.

По пожарной безопасности в МБДОУ разработано:

- ✓ Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- ✓ Декларация пожарной безопасности.
- ✓ Программа по мерам обеспечения пожарной безопасности.
- ✓ План мероприятий по пожарной безопасности.
- ✓ Инструкции по пожарной безопасности.
- ✓ Приказ «Об установлении противопожарного режима»
- ✓ Приказ «О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность»

Соборный упор педагогический коллектив на обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности. Вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая развивающая среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

Для безопасного пребывания детей в МБДОУ имеется:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- ✓ прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- ✓ первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- ✓ разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

График проведения практических тренировок по эвакуации сотрудников и детей при пожаре.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Организация питания.

В МБДОУ организовано 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники МБДОУ.

В 2022 год численность воспитанников составила 89 детей.

Время приема и выдачи пищи соблюдается и регулярно контролируется медицинским работником сада. На каждый продукт имеется в наличии сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность поступающих продуктов (сертификаты соответствия, гигиенические заключения и др.).

Качество продуктов хорошее, ассортимент широкий. Разнообразен овощной стол детей. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, так как у многих детей аллергическая реакция на цитрусовые и экзотические фрукты.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания:

- ✓ накопительная ведомость (сад, ясли);
- ✓ журнал бракеража готовой продукции;
- ✓ журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;