

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Развитие связной речи детей подготовительной группы»



Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Под связной речью мы понимаем развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно, правильно и образно. Это показатель общей речевой культуры человека.

У детей 6 лет хорошо развита диалогическая речь: они отвечают на вопросы, подают реплики, задают вопросы. При этом свободно пользуются вопросительными и восклицательными интонациями, могут выразить удивление, просьбу; сопровождают речь жестами, мимикой.

Владея монологической речью, дети содержательно, грамматически правильно, последовательно и связно, точно и выразительно строят свою речь при пересказах и самостоятельном рассказывании. Дети могут пересказать литературное произведение, имея определенные представления о его композиции и языковых средствах художественной речи. В рассказах по картинке дети способны передать содержание, составить самостоятельный рассказ, придумать события, предшествующие и последующие изображаемому, могут описать пейзаж, передать настроение картины, сравнить разные картины.

Рассказывая об игрушках, дети пользуются точными названиями их качеств (форма, цвет, размер, величина) и функциональных назначений. Дети 6 лет уже в состоянии составить рассказы, используя для этого набор игрушек. Дети также могут рассказать, что с ними случилось, передать свои впечатления, свой опыт в связном повествовании, живо и интересно.

Советы родителям по развитию связной речи:

- ✓ Помогите, пожалуйста, развить связную речь Вашему ребенку;
- ✓ Обязательно читайте ребенку! Желательно ежедневно. Это научит ребенка слушать, быть усидчивым;
- ✓ Разберите новые, непонятные для него слова;
- ✓ Задавайте вопросы по содержанию текста, выслушивайте полные, а не односложные ответы;
- ✓ Рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено;
- ✓ Вовлекайте его в беседы;
- ✓ Помогайте связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы и сказки;
- ✓ Дайте ребенку возможность самому рассказать;
- ✓ Составляйте небольшие рассказы о событиях из личного опыта;
- ✓ Придумывайте свои концовки к сказкам.